



mail: morc08000g@istruzione.it pec: morc08000g@pec.istruzione.it <http://www.cattaneodeledda.edu.it>

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria” e successive integrazioni, il DS in qualità di rappresentante legale dell'istituto stipula con la famiglia dello studente e lo studente il seguente **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**, finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti. Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

Il presente patto ha validità fino al termine della frequenza dello studente nell'Istituto Cattaneo-Deledda e/o fino a possibili variazioni dello stesso approvate dal Consiglio di Istituto.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, attraverso il dialogo e la collaborazione, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente idoneo alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e abbattere la dispersione scolastica
- promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- comunicare alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare (valutazioni, assenze, ritardi) allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia; prevenire, controllare e sanzionare fenomeni di bullismo e cyberbullismo in collaborazione con le famiglie e le istituzioni territoriali.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- valorizzare l'Istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con l'Istituzione;
- conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e aderire alle attività previste, sia in

- orario curricolare che extracurricolare, anche svolte fuori dai locali scolastici;
- ☐ aderire alle attività di Percorso di Competenze Trasversali e per l'Orientamento (Alternanza Scuola Lavoro) anche quando svolti in periodi di interruzione dell'attività scolastica;
 - ☐ prendere visione dell'informativa ai sensi dell'art. 13 GDPR relativo alla privacy
 - ☐ rispettare l'istituzione scolastica, favorendo la puntualità di ingresso a scuola e l'assidua frequenza dello studente, anche nelle eventuali attività di didattica digitale integrata;
 - ☐ partecipare attivamente agli organi collegiali e alle iniziative della scuola;
 - ☐ tenersi informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli attraverso la consultazione assidua del registro elettronico;
 - ☐ informare la scuola su eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente;
 - ☐ rispondere tempestivamente alle richieste di colloquio, sollecitate dai docenti o dal Dirigente Scolastico, in caso di situazioni critiche in cui sia coinvolto lo studente;
 - ☐ condividere e rispettare le norme che regolano la vita della comunità;
 - ☐ impegnarsi affinché i propri figli rispettino le norme riportate nello "Statuto delle studentesse e degli studenti" e nel Regolamento di Istituto;
 - ☐ discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- ☐ prendere conoscenza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- ☐ rispettare i tempi e le modalità programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio successo formativo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- ☐ rispettare il regolamento vigente, soprattutto in merito:
 - essere puntuale alle lezioni
 - usare un linguaggio adeguato ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola;
 - non fare uso di cellulare in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi;
 - portare il materiale necessario alle lezioni;
 - indossare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- ☐ frequentare e partecipare in modo costruttivo a tutte le attività scolastiche, comprese quelle svolte in didattica digitale integrata, nel rispetto di sé e degli altri;
- ☐ osservare scrupolosamente le disposizioni e le istruzioni impartite ai fini della sicurezza collettiva ed individuale;
- ☐ utilizzare correttamente i macchinari, le apparecchiature, gli utensili, le altre attrezzature di lavoro, nonché i dispositivi di sicurezza;
- ☐ favorire le comunicazioni scuola-famiglia.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e anche in considerazione di una corretta e sicura applicazione del Piano di didattica digitale integrata,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso l'eventuale coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare i regolamenti dell'Istituto in materia di cyber-bullismo, con le relative norme disciplinari.
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola.
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio e un comportamento corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online.
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola e adottate a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.